

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**«Утверждаю»
Ректор Кокандского
государственного университета
Д.Ш.Ходжаева
30-июнь 2025 год**

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК С ОСНОВАМИ
ЯЗЫКОЗНАНИЯ I**

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Область знания:	100000 - Образование
Область образования:	110000 - Образование
Направление образования:	60110800 - Родной язык и литература: (русский язык и литература)

Коканд – 2025

Код дисциплины/ модуля HozRTTA13408	Учебные годы 2025- 2026	Семестр 3-4	Кредиты 8
Вид дисциплины/модул я Обязательный	Язык обучения русский		Недельные учебные часы 4/4
1.	Наименование дисциплины	Аудиторны е занятия (часы)	Самообразовани е (часы)
	Современный русский язык основами языкознания I	120	120
2.	<p>I. Содержание дисциплины</p> <p>Цель обучения дисциплины – дисциплина «Современный русский язык с основами языкоznания I» предусматривает изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов теоретических знаний; - способности самостоятельного осмыслиения фактов русского литературного языка, закономерностей его развития; - приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; - выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка <p>Основные источники дисциплины:</p> <p>Основными источниками изучения современного русского языка с основами языкоznания являются фундаментальные труды, систематизирующие знания о фонетике, лексикологии и словообразовании, формах и функциях, современные учебники по русскому языку для школ, колледжей и вузов, которые упрощённо передают основные понятия, толковые, грамматические, орфографические словари, в которых отражаются характеристики слов, специализированные исследования по отдельным вопросам фонетики, лексикологии и словообразования.</p>		

Учебная программа разработана на основе программ ведущих ТОП-300

международных университетов.

Учебная программа по дисциплине "Современный русский язык с основами языкоznания I" усовершенствована на основе учебной программы по современному русскому языку одного из ведущих высших учебных заведений мира — Московского государственного университета (Российская федерация). Этот университет занимает 94-е место в рейтинге QS World University Rankings 2025 и располагает высококвалифицированной научно-методической базой в области языкоznания.

В программе учтены следующие основные аспекты:

Междисциплинарный подход — в курсе «Фонетики современного русского языка» Московского государственного университета изучение лексикологии проводится в связке с синтаксисом, семантикой и прагматикой для формирования целостного понимания языковых структур.

Соответствие международным стандартам — Программа разработана с учётом современных мировых требований к языковому образованию, способствует изучению словообразовательных явлений русского языка в сравнении с другими языками, что формирует более глубокое понимание универсальных и специфических особенностей языковой структуры.

Развитие навыков критического мышления и анализа — программа направлена на развитие критического мышления и аналитических навыков студентов через работу с реальными языковыми данными, анализ нестандартных словообразовательных явлений и формулирование обоснованных лингвистических выводов.

II. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)

II.I. Дисциплина включает в себя следующие разделы

Модуль 1. «ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Тема 1. Происхождение, функции и сущность языка.

Предмет и задачи дисциплины. История возникновения и развития языкоznания.

Аспекты языкоznания. Теоретическое языкоznание. Языкоznание общее и частное. Прикладное языкоznание.

Структурные элементы языковой системы. Основные разделы лингвистики. Связь языкоznания с другими науками. Социолингвистика. Психолингвистика. Нейролингвистика.

Происхождение языка. Внешние и внутренние факторы развития языка. Проблема происхождения языка. Учение о происхождении человека и языка.

Природа и сущность языка. Язык как общественное явление. Язык и общество. Язык и невербальные средства общения. Функции языка.

МОДУЛЬ 2. «ФОНЕТИКА»

Тема 2. Фонетика как система научных и учебных дисциплин.

Фонетика общая, описательная, историческая, сопоставительная. Социофонетика. Артикуляционно-акустический, перцептивный и функциональный аспекты фонетики. Методы изучения произношения: непосредственное наблюдение и самонаблюдение, слуховой анализ, инструментальные методы. Фонетическая транскрипция.

Тема 3. Артикуляционная фонетика.

Понятие артикуляции. Речевой аппарат, его устройство и функции отдельных частей. Активные и пассивные органы произношения. Своеобразие артикуляционной базы русского языка. Роль артикуляционного аппарата в образовании источников звуков. Артикуляционная база.

Тема 4. Характеристика звуков речи. Звуки речи и направления в их изучении

Акустическое направление в изучении звуков речи. Звуки речи как предмет акустики. Принципы классификации звуков языка. Звуки речи и направления в их изучении. Артикуляционное направление в изучении звуков речи. Акустическая классификация звуков русского языка. Акустические признаки русских звуков: вокальность / невокальность, консонантность / неконсонантность, высокая тональность / низкая тональность, бемольность / небемольность, диезность / недиезность, диффузность / компактность, прерванность / непрерывность, звонкость / глухость. Соответствия между артикуляционной и акустической классификациями. Методы исследования акустической стороны речи.

Тема 5. Классификация гласных и согласных звуков современного русского языка

Гласные, их артикуляционные и акустические различия. Состав и система гласных звуков. Классификация гласных звуков. Согласные, их артикуляционные и акустические различия. Состав и система согласных звуков. Классификация согласных звуков.

Тема 6. Понятие о синтагматике и парадигматике фонетических единиц. Позиционные изменения звуков в речевом потоке.

Звуки речи в речевом потоке. Понятие фонетической позиции. Сильные и слабые позиции звуков. Позиционные изменения, позиционные мена, чередование звуков в речевом потоке.

Фонетические законы в области гласных и согласных звуков. Редукция безударных гласных. Фонетический закон конца слова. Палатализация согласных. Сингармонизм гласных звуков. Протеза. Комбинаторные звуковые изменения. Ассимиляция согласных звуков. Диссимилияция звуков. Аккомодация. Эпентеза. Элизия. Диереза. Метатеза. Гаплогогия. СубSTITУЦИЯ.

Тема 7. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы

Фраза, фонетическая синтагма, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока. Слоговые качества звуков, ударение, интонация как суперсегментные единицы.

Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слоговые и неслоговые звуки. Типы слогов: прикрытие и неприкрытие, открытые и закрытые. Слогораздел в русском языке.

Понятие ударения. Типы ударения. Словесное ударение. Фонетическая природа ударения. Фонетические средства, характеризующие ударение. Место ударения в слове. Синтагматическое и фразовое ударение. Выделительное ударение.

Понятие интонации. Типы интонационных конструкций. Функции интонации.

Тема 8. Фонология. Понятие фонемы Фонологические школы.

Спорные вопросы фонологии

Понятие фонемы. Фонологические позиции: сильные и слабые. Доминанта, варианты, вариации фонем, аллофоны. Фонологические школы. Спорные вопросы фонологии. Содержание термина «фонема». Понятие фонемы в трактовке разных учёных. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Состав и система гласных и согласных фонем. Синтагматика и парадигматика фонем. Фонема – минимальная единица звукового строя языка. Фонология – учение о фонеме – предмет функциональной фонетики. Дифференциальные признаки фонемы.

Тема 9. Предмет и задачи орфоэпии Тенденции развития современных произносительных норм.

Предмет и задачи орфоэпии. Значение орфоэпических норм. Стили произношения. Нормы литературного произношения. Исторические основы литературного произношения. Варианты русских литературных произносительных норм. Вариантность гласных. Вариантность согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. Вариантность места ударения, наличие или отсутствие побочного ударения.

Тема 10. Графика. Предмет и задачи графики. Основной принцип графики. Орфография

Предмет и задачи графики. Особенности графики. Исторические изменения в графической системе русского языка.

Письмо – вторичная форма языка. История развития языка. Значение письма в истории развития общества.

Графема и буква. Состав современного алфавита русского языка. Названия букв. Латиница. Кириллица. Основной принцип графики. Соотношение между буквами и звуками. Значение согласных и гласных букв. Основные изменения в русской графике и орфографии в XX веке.

Реформа русского письма в 1917–1918 гг.

Предмет и задачи орфографии. Разделы орфографии. Исторические изменения в орфографии русского языка. Принципы орфографии. Перенос части слова на другую строку. Принципы переноса слов. Правила переноса.

МОДУЛЬ 3. «ЛЕКСИКОЛОГИЯ»

Тема 11. Предмет и задачи лексикологии. Слово как основная номинативная единица языка

Лексикология – наука о словарном составе языка. Словарный состав языка как лексико-фразеологическая система. Предмет и разделы лексикологии. Задачи лексикологии, её методологическая база. Два подхода к изучению лексики – синхронический и диахронический.

Многоаспектность слова. Проблема отдельности и тождества слова. Его воспроизводимость, непроницаемость, переместимость, цельнооформленность.

Проблема определения слова. Отношение между словом и обозначаемым (проблема знаковости). Мотивировка слова. Выделение слова в потоке связной речи (проблема отдельности слова). Выделение слова в языке (проблема тождества слова). Дифференциальные признаки слова: цельнооформленность, воспроизводимость и идиоматичность. Структура слова: форма (означающее) и значение (означаемое). Варианты слова.

Тема 12. Ономасиология и семасиология. Лексическое и грамматическое значение слова. Слова однозначные и многозначные

Ономасиология и семасиология как разделы лексической семантики. Лексическое значение слова. Внутренняя форма слова. Семасиологическая структура значения слова: денотативное, сигнификативное и коннотативное значения. Структура лексического значения: семема и сема. Сема как минимальный компонент значения слова. Семный анализ слова. Причины изменения значения слов. Проблема классификации изменения значения слов. Лексическая неоднозначность. Многозначность (полисемия) как фундаментальное свойство слова. Вопрос об общем значении (семантическом инварианте) многозначного слова.

Многозначное слово как система значений (лексико-семантических вариантов). Типы лексических значений в многозначном слове: немотивированное и мотивированное; основное и производное; свободное и связанное (фразеологически связанное и конструктивно ограниченное).

Тема 13. Прямые и переносные значения слова. Омонимия и полисемия. Определение понятия «синоним», «антоним», «пароним».

Метафора как вид переноса наименования, её разновидности. Узуальные и окказиональные метафорические переносы. Метонимия как вид переноса наименования. Окказиональные метонимические переносы. Синекдоха как вид переноса наименования. Лексическая позиция как

контекстное проявление значения слова (сильная и слабая позиция слова).

Омонимия. Лексические омонимы, их виды. Критерии разграничения омонимии и полисемии. Источники омонимии. Понятие синонимического ряда, его доминанты. Типы синонимов: семантические, градационные, стилистические, абсолютные. Типы синонимов по структуре: однокорневые, разнокорневые. Стилистические функции синонимов. Пути возникновения синонимов. Синонимия и полисемия. Словарь синонимов.

Антонимы. Антонимический ряд. Разнокорневые и однокорневые антонимы. Стилистические функции антонимов. Понятие оксюморона. Антонимия и полисемия. Словарь антонимов.

Понятие паронимов. Способы различения слов-паронимов. Словарь паронимов.

Тема 14. Лексический состав современного литературного языка с точки зрения происхождения: лексика исконная и заимствованная.

Функционально-стилевая и эмоционально-стилистическая характеристика лексики современного литературного языка

Лексика исконная и заимствованная. Основные пласти исконной лексики. Иноязычные слова. Признаки заимствованных слов. Источники и время заимствования. Калькирование и его виды. Полукальки. Экзотизмы, варваризмы. Этимологические словари. Словари иностранных слов.

Общеупотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления: социально и территориально ограниченная лексика. Профессиональная и специальная лексика. Термины. Терминологические словари.

Межстилевая лексика. Стилистически окрашенная лексика. Книжная и разговорная лексика. Поэтическая лексика. Официально-деловая, научная и публицистическая лексика. Разговорная лексика, её разновидности. Просторечная лексика, её особенности. Сленг. Вульгаризмы.

Стилистическая характеристика лексики современного литературного языка. Стилистически нейтральная и стилистически отмеченная (экспрессивная и эмоционально-оценочная) лексика. Виды эмоционально-оценочной лексики. Подразделение лексики по территориально-диалектному признаку. Типы диалектизмов: фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, этнографические. Диалектные словари.

Тема 15. Понятие о фразеологии. Классификация фразеологизмов

Предмет и задачи фразеологии. Словосочетания свободные и связанные. Фразеологизм и слово. Вопрос об объеме фразеологии и типах ее единиц. Системность в сфере фразеологии. Культурнонациональная специфика фразеологизмов. Пути возникновения фразеологизмов. Пословицы и крылатые слова.

Классификация фразеологизмов по степени семантической слитности компонентов. Семантические типы фразеологизмов. Семантическая структура фразеологизма: фразеологизмы однозначные и многозначные.

Структурные типы фразеологизмов: глагольные, именные, наречные и другие.

Семасиологическая характеристика современной фразеологической системы. Системные связи фразеологизмов.

Фразеологические омонимы и свободные словосочетания слов. Синонимия фразеологизмов и слов. Структурные типы фразеологизмов-синонимов: одноструктурные и разноструктурные. Фразеологическая антонимия. Структурные типы фразеологизмов-антонимов: одноструктурные и разноструктурные. Функционально-стилевая характеристика фразеологии русского языка: межстилевые, книжные, разговорные и просторечные фразеологизмы. Активная и пассивная фразеология. Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Исконная и заимствованная фразеология. Фразеологические словари.

МОДУЛЬ 4. «СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

Тема 16. Предмет и задачи словообразования

Место словообразования в системе лингвистических дисциплин и роль словообразовательных механизмов в системе языка; соотношение словообразования с грамматикой и лексикой, морфемикой, морфологией и синтаксисом. Словообразование синхронное и историческое.

Словообразование как учение о системе морфем, морфемном составе русского языка (морфемика) и о способах образования слов (деривация).

Связь словообразования с другими разделами языка – фонетикой, лексикологией, морфологией, синтаксисом, а также прикладными науками – орфографией, стилистикой родного языка и культурой речи.

Тема 17. Понятие морфемики. Морфемика как учение о минимальных значимых частях слова – морфемах

Морфемика как учение о минимальных значимых частях слова – морфемах. Понятие морфемы и морфемной структуры слова. Виды морфем. Морф и морфема. Алломорфы. Варианты морфемы. Субморфы.

Тема 18-19. Классификация морфем. Типы аффиксальных морфем. Омонимия, синонимия, антонимия и многозначность морфем

Классификация морфем по различным признакам (роли, значению, месту, функции, реализации – свободные и связанные, материально выраженные и нулевые). Морфемы корневые и аффиксальные.

Виды аффиксов: префикс (приставка), суффикс, постфикс, интерфикс, флексия. Аффиксоиды. Асемантические части слова: соединительные элементы, тематические гласные. Морфемы исконные и заимствованные. Омонимия, синонимия, антонимия и многозначность морфем.

Тема 20. Морфемный анализ слова

Морфемный состав слова. Морфемный анализ: цели, задачи, принципы, алгоритм и методика проведения; его связь со

словообразовательным анализом. Типы морфемных словарей.

Тема 21-22. Понятие основы. Типы основ. Морфемное членение основы

Основа и окончание. Понятие основы. Основа слова как базовый компонент его словообразовательной структуры. Непроизводная (немотивированная), производная (мотивированная), производящая (мотивирующая) основы. Соотношение производящей и производной основ. Признаки производных основ. Свободная и связанная основы. Простая и сложная основы. Прерывистая основа. Слитные и составные слова. Нечленимые и членимые основы. Степень членимости основ. Членимость и производность основ, их соотношение.

Тема 23. Исторические изменения в морфемном составе и словообразовательной структуре слова

Исторические изменения в морфемном составе и словообразовательной структуре слова. Этимологический анализ. Этимологические словари.

Тема 24-25. Деривация как процесс создания новых слов. Предмет словообразования, понятие производности. Аффиксальные способы образования слов. Неаффиксальные способы образования слов

Непроизводные и производные слова. Виды дериватов. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Характеристика словообразующей функции аффиксальных морфем (префиксов, суффиксов, постфиксов, интерфиксов). Словообразовательное значение и словообразовательный формант.

Типы аффиксального способа: несмешанные (чистые) и смешанные (комбинированные). Чистые способы: суффиксация, нулевая суффиксация, префиксация, постфиксация. Смешанные способы: префиксально-суффиксальный, префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный.

Неаффиксальные способы: сложение (чистое сложение, словосложение, основосложение), аббревиация, сращение, редеривация (обратное словообразование), конверсия (субстантивация), калькирование.

Тема 26. Морфонологические явления словообразования

Сочетаемость служебных морфем с основами. Морфонологические явления на стыке морфем.

Тема 27. Словообразовательный анализ

Словообразовательный анализ: цели, задачи, принципы, алгоритм и методика проведения. Типы словообразовательных словарей.

Тема 28-29-30. Словообразовательный тип. Классификация словообразовательных типов

Словообразовательный тип. Классификация словообразовательных типов по грамматическому соотношению производящего и производного (транспозиционные и нетранспозиционные типы), характеру деривации (типы номинативной, экспрессивной, стилистической, синтаксической и компрессивной деривации) и виду словообразовательного значения (модификационные и мутационные типы; вопрос о словообразовательных типах, характеризуемых отношениями семантической эквивалентности между производящим и производным).

Лексическая и синтаксическая деривация. Словообразование имен существительных и их словообразовательные значения: суффиксация, префиксация, префиксально-суффиксальный способ, сложение, аббревиация, конверсия (субстантивация). Словообразование имен прилагательных и их словообразовательные значения: суффиксация, префиксация, префиксально-суффиксальный способ, сложение, сращение, конверсия (адъективация). Словообразование глаголов и их словообразовательные значения: суффиксация, префиксация, постфиксация, префиксально-суффиксальный способ и др. смешанные типы; сложение. Словообразование наречий и их словообразовательные значения: суффиксация, префиксация, префиксально-суффиксальный способ. Словообразование числительных, местоимений, предикативов.

III. Указания и рекомендации по практическим занятиям

Рекомендуемые темы практических занятий:

1. Гласные звуки, их артикуляционные и акустические различия. Состав и система гласных звуков. Классификация гласных звуков. Согласные, их артикуляционные и акустические различия Состав и система согласных звуков. Классификация согласных звуков.
2. Понятие фонетической позиции. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетические законы в области гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция.
3. Слог как фонетическая единица. Типы ударений.
4. Сильные и слабые позиции фонем. Спорные вопросы фонологии.
5. Лексическое и грамматическое значение слова. Семасиологическая структура значения слова: денотативное, сигнификативное и коннотативное значения. Структура лексического значения: семема и сема. Сема как минимальный компонент значения слова. Семный анализ слова.
6. Прямые и переносные значения. Метафора как вид переноса наименования, её разновидности. Узуальные и окказиональные метафорические переносы. Метонимия как вид переноса наименования. Окказиональные метонимические переносы.

- Синекдоха как вид переноса наименования. Лексическая позиция как контекстное проявление значения слова (сильная и слабая позиция слова).
7. Определение понятия «синоним». Понятие синонимического ряда, его доминанты. Типы синонимов: семантические, градационные, стилистические, абсолютные. Типы синонимов по структуре: однокорневые, разнокорневые. Антонимы. Антонимический ряд. Разнокорневые и однокорневые антонимы.
 8. Структурные и семантические типы фразеологизмов. Классификация фразеологизмов по стилистическим признакам, сфере возникновения, языковым источникам.
 9. Морфемика. Основные понятия и термины. Классификация морфем.
 10. Структура русского слова. Основа и окончание. Типы основ. Синтагматика морфем.
 11. Морфонологические явления в основах производных слов.
 12. Морфемный анализ (схема и методика проведения).
 13. Исторические изменения в морфемном составе и словообразовательной структуре слова (опрощение, переразложение, усложнение и др.). Этимологический анализ слов.
 14. Способы синхронного словообразования в русском языке и их классификация. Словообразовательная структура слова. Словообразовательный анализ.
 15. Словообразовательный тип. Система словообразования. Основные единицы словообразовательной системы.

IV. Указания и рекомендации по семинарским занятиям

Рекомендуемые темы семинарских занятий:

1. Звуки современного литературного языка. Классификация звуков речи. Звуки речи в речевом потоке. Понятие фонетической позиции. Различия консонантных артикуляций в русском языке: 1) по месту образования; 2) по способу образования; 3) по положению кончика языка; 4) по типу дополнительной артикуляции; 5) по типу фонации. Классификация согласных русского языка, спорные вопросы.
2. Понятие о фонеме. Фонологическая система языка. Фонологические школы. Основные функции фонемы и критерии фонемной идентификации звуков в разных фонологических концепциях.
3. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Тенденции развития произносительной системы русского языка.

4. Ономасиология и семасиология как разделы лексической семантики. Внутренняя форма слова. Внутренняя форма (мотивированность) значения слова. Обусловленность внутренней формы словообразовательными и семантическими отношениями слов и лексем. Фонетическая («изобразительная»), словообразовательная и семантическая внутренняя форма. Динамизм внутренней формы. Явления де- и ремотивизации слов и лексем.
5. Причины изменения значения слов. Проблема классификации изменения значения слов. Слова однозначные и многозначные. Многозначное слово как система значений (лексико-семантических вариантов). Типы лексических значений в многозначном слове: немотивированное и мотивированное; основное и производное; свободное и связанное (фразеологически связанное и конструктивно ограниченное).
6. Стилистические функции синонимов, антонимов. Пути возникновения синонимов. Словарь синонимов и антонимов. Понятие паронимов. Способы различения слов-паронимов. Словарь паронимов.
7. Лексика русского языка с точки зрения происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления и стилистической дифференциации. Историческая изменчивость лексико-фразеологического состава языка и устойчивость его ядра. Активная и пассивная (периферийная) лексика. Неологизмы, образованные средствами русского языка, их виды. Заимствования. Классификация заимствований по происхождению и по семантике. Экзотизмы и варваризмы. Освоение заимствований. Интернациональная лексика. Образование слов из заимствованных морфем. Калькирование и кальки. Типы калек.

V. Указания и рекомендации по лабораторным занятиям Раздел «Словообразование»

Рекомендуемые темы лабораторных занятий:

1. Морфемика. Основные понятия морфемики. Морфема и ее признаки.
2. Состав слова.
3. Производящая основа.
4. Способы синхронного словообразования: аффиксальные способы и неаффиксальные образования слов.

Лабораторные занятия представляют собой специфическую разновидность занятий и направлены на углублённое изучение отдельных

проблемных вопросов курса. Рекомендуемые темы лабораторных занятий, охватывающих наиболее трудные для усвоения вопросы, а также материалы, направленные на выработку умения анализировать и исследовать языковые факты.

При определении тематики лабораторных занятий особое внимание уделяется наиболее сложным и спорным, не имеющим однозначного решения, вопросам словообразования и морфологии современного литературного языка, направленным на выработку навыков анализа языкового материала, научной и учебной литературы. Тематика занятий предполагает анализ отдельных положений вузовских и школьных программ и учебников, научных и научно-методических работ, справочной литературы.

Лабораторные занятия должны проводиться в подгруппах по 10-12 человек. На занятиях при работе над теоретическим материалом рекомендуется использовать активные и интерактивные методы обучения, инновационные педагогические и информационные технологии. Лабораторные задания выполняются каждым студентом индивидуально по вариантам. В целом работа на лабораторных занятиях организуется в соответствии с методическими указаниями, разрабатываемыми на кафедре.

VI. Самостоятельное образование и самостоятельная работа

Внеаудиторная самостоятельная работа рекомендуется выполнять в следующих формах:

- эссе — выражение личного мнения по актуальной теме в жанрах критики, публицистики и других письменных формах;
- подготовка докладов;
- написание курсовой работы;
- составление конспектов;
- составление глоссария;
- индивидуальные и групповые учебные проекты;
- выполнение кейс-заданий;
- создание тематических портфолио;
- работа с информационно-аналитическими материалами;
- работа с источниками;
- создание инфографики;
- создание схемно-иллюстративных моделей (интеллект-карт, фреймов, логических графов и т. п.);
- создание мультимедийных презентаций;
- подготовка методических разработок уроков;
- подготовка разработок для внеурочных занятий; в зависимости от специфики образовательной программы (специальности) могут быть использованы и другие виды самостоятельной работы.

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Современный литературный язык.

2. Связь фонетики с другими науками.
3. Методы исследования артикуляции.
4. Артикуляционная база.
5. Фонетическая транскрипция.
6. Фонетические законы в области гласных и согласных звуков.
7. Фонетическое членение речи.
8. Слог. Типы слогов.
9. Ударение в современном русском литературном языке.
10. Синтагматическое и фразовое ударение.
11. Выделительное ударение.
12. Интонация. Функции интонации.
13. Фонологические школы.
14. Основные орфоэпические правила современного литературного языка.
15. Тенденции развития современных произносительных норм.
16. Словой принцип графики. Отступления от слового принципа.
17. Исторические изменения в графической системе русского языка.
18. История орфографии современного литературного языка.
19. Характеристика основных разделов орфографии.
20. Исторические изменения в орфографии русского языка.
21. Принципы орфографии современного литературного языка.
22. Слово – универсальная единица языка.
23. Семантическая структура слова в современном литературном языке.
24. Многозначность слова.
25. Омонимы в современном литературном языке.
26. Синонимы и антонимы в современном литературном языке.
27. Паронимы в современном литературном языке.
28. Гиперо-гипонимия как родово-видовое взаимодействие слов.
29. Лексика современного литературного языка с точки зрения сферы употребления.
30. Функционально-стилевая характеристика лексики современного литературного языка.
31. Активная и пассивная лексика современного литературного языка.
32. Лексика исконная и заимствованная.
33. Семантическая структура фразеологизма.
34. Фразеологическая система современного литературного языка.
35. Классификация фразеологизмов.
36. Теоретические основы лексикографии современного литературного языка. Словари как один из источников изучения лексики.
37. Основные этапы изучения словообразования.
38. Связь словообразования с другими разделами языка.
39. Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами: омонимия, синонимия, антонимия и многозначность.
40. Исконные и заимствованные морфемы.
41. Типы морфемных словарей.
42. Соотношение производящей и производной основ.

	<p>43. Морфонологические явления. Понятие субморфа.</p> <p>44. Этимологический анализ слова.</p> <p>45. Этимологические словари.</p> <p>46. Деривация как процесс создания новых слов.</p> <p>47. Характеристика словообразующей функции аффиксальных морфем.</p> <p>48. Словообразовательные словари русского языка.</p> <p>49. Виды производности (прямая, переносная).</p> <p>50. Мотивация.</p> <p>51. Аббревиатура. Виды аббревиатур.</p> <p>52. Понятие конверсии (транспозиции) применительно к неосновным частям речи.</p> <p>53. Калькирование.</p> <p>54. Новые продуктивные способы образования слов.</p> <p>55. Языковые и речевые новообразования.</p> <p>56. Словообразование имен существительных и их словообразовательные значения.</p> <p>57. Словообразование имен прилагательных и их словообразовательные значения.</p> <p>58. Словообразование глаголов и их словообразовательные значения.</p> <p>59. Словообразование наречий и их словообразовательные значения.</p> <p>60. Словообразование числительных и их словообразовательные значения.</p> <p>61. Словообразование местоимений и их словообразовательные значения.</p> <p>62. Словообразование предикативов.</p> <p>63. Словообразование служебных слов.</p> <p>64. Словообразование модальных слов.</p> <p>65. Словообразование междометий.</p>
3.	<p>VII. Результаты обучения дисциплине (формируемые компетенции)</p> <p>В результате овладения предметом студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление и знание о фонетике, фонологии как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии; об основных понятиях и терминах фонетики, фонологии; о звуковом и фонемном составе слова, фонетических законах; об особенностях членения звукового потока; о характере русского ударения, особенностях интонации; об активных процессах в орфоэпии, орфографии, принципах графики и орфографии; о лексикологии, лексической системе русского языка, фразеологии; об основном теоретическом и практическом принципе и приёме лексического анализа текстов; об активных процессах в словарном составе языка; основных понятиях фразеологической семантики; о словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского языка как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии; - знать и уметь использовать основы теории, основных единицах и терминах фонетики, фонологии, лексикологии, словообразования,

	<p>морфологии и синтаксиса; звуковой и фонемный состав слова, фонетические законы, особенности членения звукового потока, характер русского ударения, особенности интонации, нормы орфоэпии, принципы графики и орфографии; лексическую систему русского языка, фразеологию; морфемный состав слова и основные способы словообразования, типы основ, морfonологические явления на стыке морфем и исторические изменения в морфологической структуре слова; принципы распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единицы, составляющие современную синтаксическую систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приемы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка;</p> <p>- иметь навыки работы с лингвистической литературой; использования в своей профессиональной деятельности знаний по фонетике, фонологии, орфоэпии, графике, орфографии, лексикологии, словообразованию, морфологии и синтаксису современного русского литературного языка.</p>
	<p>VIII. Вопросы по теме:</p> <p>Фонетика учение о звуках речи их особенностях и типах.</p> <ol style="list-style-type: none"> Что является предметом изучения фонетики? В чем отличие согласных и гласных звуков? Какие фонетические законы в области гласных и согласных звуков вы знаете? Что такое лексикология? Какие лексические единицы вам известны? Что такое словообразование? Какие способы словообразования можно выделить в современном русском языке?
4.	<p>IX. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - методы технологии критического мышления; - интерактивные кейс-стади; - семинары (логическое мышление, блиц-опросы); - работа в малых группах; - графические органайзеры; - устный опрос; - презентации;

	<ul style="list-style-type: none"> • - индивидуальные проекты; • - коллегиальная работа и проекты для защиты; • - тренировочные упражнения; • - тесты-тренажёры.
5.	<p>X. Требования для получения кредитов:</p> <p>Полное усвоение основ теории, основных единицах и терминах фонетики, фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии и синтаксиса; звуковой и фонемный состав слова, фонетические законы, особенности членения звукового потока, характер русского ударения, особенности интонации, нормы орфоэпии, принципы графики и орфографии; лексическую систему русского языка, фразеологию; морфемный состав слова и основные способы словообразования, типы основ, морфонологические явления на стыке морфем и исторические изменения в морфологической структуре слова; принципы распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единицы, составляющие современную синтаксическую систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приемы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка; выполнение заданий текущего, промежуточного контролей, сдача письменных работ итогового контроля.</p>
6.	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. Современный русский язык / под редакцией П. А. Леканта учебник для вузов -Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. 2. Современный русский язык. А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева / под редакцией Н. Ю. Муравьевой./учебник для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. 3. Шунейко, А. А. Основы языкоznания : учебник / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. 4. Расулов И.И. Современный русский язык. Словообразование. – Ташкент, 2020 5. Расулов И.И. Современный русский язык. Морфология. – Ташкент, 2023 6. Жураева М.А. Современный русский язык. – Ташкент, 2022 <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мирзиёев Ш.М. Указ Президента Республики Узбекистан «О

стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 гг. // Народное слово. 8 февраля 2017 г. №28.

2. Указ Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан// Народное слово. 8 февраля 2017 г. № 28.
3. Мирзиёев Ш.М. Вместе создадим благополучное и свободное демократическое государство Узбекистан. Выступление Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса 15.12.2016 г.
4. Мирзиёев Ш.М. Великое будущее построим вместе с отважным и благородным народом. Выступление Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса 15.12.2016 г.
5. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. – М.: Русские словари, 1999. Электронная версия: gramota.ru.
6. Абдуазизов А.А., Зализняк А.М. Общее языкознание. Уч. пособие. – Т. 2007.
7. Аношкина Ж. Г. Словарь омонимичных словоформ русского языка. – М., 2001. – 420 с.
8. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 2001.
9. Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. – М., 2001. – 352 с.
10. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 2000.
11. Виноградов В.В. Русский язык. М., 1947 (2-е изд.:1972; 3-е изд.:1986; 4 изд.:2001).
12. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М., 2007.
13. Бутакова Л.О. Морфемика и словообразование современного русского языка. Учебное пособие. – Омск: ОмГУ, 2010. – 174 с.
14. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие. – М.: Логос, 2001. – 304 с.
15. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации. - М.: Высшая школа, 2004.
16. Виноградов В.В. Русский язык: (Грамматическое учение о слове). – М., 2001. – 640 с.
17. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. Учебное пособие. – М.: Флинта. Наука. 2006. – 325.
18. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. – М.: Рус. яз. - Медиа, 2005.
19. Карабаева Л.И. Русское языкознание 1 половины XX века. Уч.

- пособие. – Т.: Фан ва технология, 2008. – 187 с.
20. Карабаева Л.И. Общее языкоzнание. Уч. пособие. – Т.: Фан ва технология, 2007. – 216 с.
21. Киселёва А.А. Сборник упражнений по фонетике русского языка. – Т., 1993.
22. Козырев В.А., Черняк В.Д. Русская лексикография. – М.: Дрофа, 2004. – 286 с.
23. Кочергина В.А. Введение в языкоzнание. Уч. пособие для студ., обучающихся по спец. «Филология». – М.: Акад. Проект: Гаудеамус, 2004. – 267 с.
24. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2006. – 407 с.
25. Круковер В. Орфоэпический словарь русского языка. – М.: Виктория плюс, 2008.
26. Лекант П. А. Современный русский язык. - М., 2003.
27. Молотков А. Фразеологический словарь русского языка. – М., 2007.
28. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. 2-е изд. / Под общ. рук. акад. Ю. Д. Апресяна. – М.: Школа «Языки славянской культуры», 2003.
29. Немченко В.Н. Современный русский язык. Словообразование. – М., 2002.
30. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Редактор: Скворцов Л.И. – М.: Оникс, 2007. – 640 с.
31. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1999. – 944 с. Ожегов С.И.
32. Словарь русского языка / Редактор: Скворцов Л.И. – М.: Оникс, 2007. – 640 с.
33. Словообразование. Учебно-методич. пособие. – Ч. 1. Морфемика. – Иркутск: Иркутск. ун-т, 2004. – 40 с.
34. Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, Изд-во «ЧеРо», 1997. – 318 с.
35. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 2002 (2003) 536с.
36. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник по русско языку./Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современны русский язык. – М.: Рольф, 2003. – 448 с.
37. Русский язык: Энциклопедия. – М., 2002.
38. Словарь лингвистических терминов. – М.: Оникс, 2006. – 623 с.
39. Соболева П.А. Словообразовательная полисемия и омонимия. – М., 2001.
40. Современный русский язык. Морфология. Учеб. пособие для студ. фак. русской словесности / Сост. Т.В. Кузнецова. – Саратов: ИЦ «Наука», 2009. – 224 с.
41. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. / Под ред.

	<p>Л. А. Новикова. – Санкт-Петербург, Москва, Краснодар, 2003. – 864 с.</p> <p>42. Современный русский язык: Учебник. / Под ред. Н.С. Валгиной. – М.: Логос, 2002. – 528 с.</p> <p>43. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Хрестоматия и учебные задания / Сост. Л. А. Ивашко и др. – СПб.: Фил. фак. СПбГУ, 2002.</p> <p>44. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Ч.1. Введение. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и Орфография. – М.: Просвещение, 2003. – 275 с.</p> <p>45.Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Ч.2: Словообразование. Морфология. – М.: Просвещение, 2003. – 270 с.</p> <p>Источники информации:</p> <p>46. www.tdpu.uz</p> <p>47. www.ziyonet.uz</p> <p>48. www.lex.uz</p> <p>49. www.bilim.uz</p> <p>50. www.gov.uz</p> <p>51. www.tdpu-INTRANET.ped</p> <p>52. www.edu.uz.</p> <p>53. www.slovarti.ru</p> <p>54. www.rusyaz.ru</p> <p>55. www.philology.ru</p> <p>56. www.moy-yazik.narod.ru</p> <p>57. www.gramota.ru</p> <p>58. www.learning-russian.gramota.ru</p> <p>59. www.mgu.ru/rusliter.ru</p> <p>16. https://www.philol.msu.ru/data/programs/otipl.pdf</p> <p>17. https://www.philol.msu.ru/data/programs/russian.pdf</p>
7.	Учебная программа рассмотрена и утверждена на заседании Совета Кокандского Государственного Университета. Протокол №1 от 30-июнь 2025 г.
8.	<p>Ответственные по модулю дисциплины:</p> <p>И.И.Расулов – к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы КГУ</p> <p>Н.Н.Кахарова – преподаватель кафедры русского языка и литературы КГУ</p>
9.	<p>Рецензенты:</p> <p>А.К. Рашидов – заведующий кафедрой русского языка и литературы КГУ</p> <p>Г.Н.Давлятова – к.п.н., проф., кафедры русской филологии филологического факультета Ферганского госуниверситета</p>